

ชื่องานวิจัย	การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย
ผู้วิจัย	นายณัฐพงษ์ แก้วสมนึก
หน่วยงาน	โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย ปีการศึกษา 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน และความต้องการของการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย 2) ออกแบบและตรวจสอบคุณภาพร่างรูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจรูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย

กลุ่มประชากรจำแนกเป็น 2 กลุ่มประกอบด้วย 1) กลุ่มประชากรที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย , การทดลองใช้รูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย , การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อรูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย โดยเป็นคณะครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย จำนวน 19 คน คัดเลือกแบบเจาะจง 2) กลุ่มประชากรที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับร่างรูปแบบและการตรวจสอบคุณภาพของร่างรูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย เป็นผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยคัดเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 1) รูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย 2) คู่มือการนิเทศตามรูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย่อย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย 1)

แบบสอบถามสภาพปัจจุบัน และความต้องการของการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนรู้ 2) แบบสอบถามการประเมินร่างรูปแบบการนิเทศภายใน 3) แบบแบบสอบถามการประเมินสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครู 4) แบบสอบถามความพึงพอใจรูปแบบการนิเทศภายใน มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -Coefficient) ของ ครอนบาค (Cronbach) เท่ากับ 0.97, 0.98, 0.97 และ 0.97 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดย ค่าร้อยละ, ค่าดัชนีจัดเรียงลำดับความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุง (Priority Needs Index: PNI modified), ค่าเฉลี่ยของประชากร ( $\mu$ ) } ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประชากร ( $\sigma$ )

ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้ 1) ความต้องการจำเป็นของการนิเทศภายในด้านการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย้อย ในภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีระดับความต้องการจำเป็น อยู่ในระดับมาก 2) รูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย้อย ประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่ การวางแผนการนิเทศ, การให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้, การปฏิบัติการนิเทศภายใน, การวิเคราะห์ข้อมูลหลังการนิเทศ, การเสริมสร้างกำลังใจ, การประเมินผลการนิเทศ ผลการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ในด้านความเหมาะสม, ด้านความเป็นไปได้ และด้านความเป็นประโยชน์ มีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด 3) สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย้อย ในภาพรวมครูมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด 4) ความพึงพอใจของครูที่มีต่อรูปแบบการนิเทศภายในเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่บ้านไผ่ย้อย ในภาพรวมครูมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด